



Electrolux



# OGRÓDKI ze SMAKIEM



## Rozmowa z Lucyną Bisewską, dyrektorką Przedszkola nr 11 „Pod Kasztanami” w Gdyni

### Dlaczego przedszkole przystąpiło do konkursu „Ogródki ze smakiem”?

Do konkursu przystąpiliśmy z bardzo ważnego dla nas powodu - chcieliśmy zrealizować nasze wieloletnie marzenie o profesjonalnym ogródku warzywnym, na wykonanie którego nigdy nie było środków. Od wielu lat bawimy się w ogrodników, jednak nigdy nie mieliśmy profesjonalnych warunków do realizacji działań z tym związanych.

### Dlaczego nauka ekologii najmłodszych jest ważna?

Zadaniem przedszkola wpisanym w podstawę programową jest „(...) tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową, bezpieczeństwo (...) pozwalających na bezpieczną i samodzielną eksplorację otaczającej dziecko przyrody, stymulujących rozwój wrażliwości i umożliwiających poznanie wartości oraz norm odnoszących się do środowiska przyrodniczego”. Już tylko te zapisy wskazują, że temat ekologii jest niezwykle ważny w edukacji przedszkolnej. Od najmłodszych lat, kiedy dziecko jest najbardziej wrażliwe, a jego umysł chłonny, ważne jest aby kształtować właściwe nawyki i zachowania, dostarczać wiedzę. Troszcząc się o bezpieczeństwo, zdrowie uczymy się jak dbać o przyrodę, jej zasoby i jednocześnie mądrze korzystać z jej darów. W okresie



przedszkolnym jest czas na zdobywanie wiedzy o świecie, w tym przyrodniczym, zachodzących procesach, doświadczanie, uczenie się odpowiedzialności, wyciąganie wniosków, podejmowanie decyzji. W ten sposób dzieci uczą się wpływać na rzeczywistość i przyszłość, w której żyją i przyjdzie im żyć. Kolejny aspekt, dlaczego warto uczyć najmłodszych, to wpływ dzieci na rodziny. Wiedza, umiejętności i postawy dzięki dzieciom „rozlewają się” na innych, przede wszystkim członków rodziny.



MNIAM





# OGRÓDKI ze SMAKIEM



## Czy działania i świadomość ekologiczna do tej pory były ważnym tematem w edukacji przedszkola?

Działania i świadomość ekologiczna są ważnym tematem w edukacji naszego przedszkola od 20 lat. W 2002 r. próbując określić mocne i słabe strony placówki, próbując określić obszary, w których drzemie potencjał naszego przedszkola, doszliśmy do wniosku, że jest to właśnie przyroda i ekologia. Działania związane z tym obszarem pozwalają na realizację treści podstawy programowej wychowania przedszkolnego ze wszystkich obszarów rozwoju, tj. rozwoju fizycznego, społecznego, emocjonalnego i poznawczego. Posiadając ogród o powierzchni 2500 m<sup>2</sup> o naturalnej, nieregularnej nawierzchni trawiastej, z bogactwem drzew i krzewów postanowiliśmy wykorzystać to miejsce do realizacji zagadnień przyrodniczo-ekologicznych realizując podstawę programową.

## Kto był inicjatorem pomysłu?

Inicjatorem pomysłu podejmowania działań ekologicznych była rada pedagogiczna, co było naturalną reakcją na posiadanie w zespole nauczycielki, która ma ukończone studia podyplomowe z zakresu ekologii i która od 2002 roku do dzisiaj jest głównym koordynatorem i motorem wszelkich tego typu działań.

Inicjatorką pomysłu przystąpienia do konkursu była nasza najmłodsza stażem nauczycielka, która propozycję konkursu znalazła w czasopiśmie „Blżej Przedszkola”.

## Jaki macie plan na wykorzystanie ogródka w edukacji ekologicznej dzieci? Co planujecie robić?

Ogródek warzywny w naszym przedszkolu zastąpi 4 ogródki grupowe, które wykonane zostały w 2007 roku i mieszczą się w blaszanych pojemnikach.

Ogródek wykorzystamy:

- na prowadzenie zajęć dydaktycznych dotyczących między m.in. poznawania świata przyrody w ogrodzie przedszkolnym, zmian zachodzących w ciągu roku, obserwacja zmian pór roku, wyciąganie wniosków, dostosowywanie czynności ogrodniczych do pory roku,
- do rozwijania samodzielności poprzez pracę ogrodniczą, samodzielny wysiew/sadzenie warzyw, ziół i owoców, przeniesienie z warunków przedszkolnych do ogrodu zewnętrznego, doświadczanie i eksperymentowanie z roślinami,
- na rozwijanie umiejętności społecznych poprzez wspólną uprawę ogródka i odpowiedzialność za rośliny, umiejętności dbania o rośliny,
- do poznawania cyklu rozwoju roślin tj. warzyw, ziół i owoców, które dzieci powinny spożywać codziennie,
- na budowanie u dzieci świadomości skąd biorą się warzywa i owoce, dzięki temu zachęcać będziemy do ich próbowania i spożywania, samodzielne hodowanie i spożywanie warzyw oraz owoców wpływać będzie na wyrabianie zdro-





Electrolux



# OGRÓDKI ze SMAKIEM



wych nawyków żywieniowych,

- wykorzystywanie wody deszczowej zbieranej z dachu przedszkola na potrzeby ogródka,
- poznawanie przez dzieci, rodziców, pracowników idei i sposobów niemarnowania zasobów naturalnych oraz żywności, wykorzystywania ich w codziennym życiu,
- przygotowywanie napojów z wyhodowanych ziół,
- spożywanie wyhodowanych warzyw i owoców, wykorzystanie ich do przygotowywania przedszkolnych posiłków,
- na spotkania, działania z rodzicami-rozwijanie współpracy z rodzicami przez angażowanie ich w działania ogrodnicze przedszkola, przeniesienie tych działań do domów, ciekawe, zdrowe spędzanie czasu z rodziną na terenie ogrodu przedszkolnego, wzbogacanie wiedzy poprzez rozmowy związane z prowadzeniem ogródka, wzmacnianie więzi rodzinnych,
- zaproszenie do wspólnych działań ogrodniczych dzieci z kl. 1 z sąsiedniej szkoły podstawowej,
- umożliwienie dzieciom uczestniczenia w większej liczbie zajęć na świeżym powietrzu,
- wykonywanie kanapek z wykorzystaniem wyhodowanych warzyw, ziół,



- rozwój aktywności ruchowej i poznawczej poprzez dłuższe i aktywne przebywanie na świeżym powietrzu.

## Jaki macie pomysł na pierwsze zajęcia i edukacyjną inaugurację ogródka?

Inauguracja ogródka będzie miała miejsce na rodzinnym festynie 9 czerwca. Dzieci wraz z rodzicami będą podejmować działania i rozwiązywać zagadki ogrodnicze. Zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem ogródka odbędą się we wrześniu i związane będą z jesiennymi plonami warzyw i owoców. Do tego czasu dzieci wraz z opiekunami podejmować będą ogrodnicze czynności pielęgnacyjne oraz wykorzystywać plony wcześniejszych warzyw i owoców do komponowania codziennych posiłków i napojów.



MNIAM





Electrolux



# OGRÓDKI ze SMAKIEM



## Rozmowa z Joanną Radecką, dyrektorką Przedszkola nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kubusia Puchatka w Głubczycach

**Dlaczego przedszkole przystąpiło do konkursu "Ogródki ze smakiem"? Dlaczego nauka ekologii najmłodszych jest ważna? Czy działania i świadomość ekologiczna do tej pory były ważnym tematem w edukacji przedszkola?**

Jesteśmy przedszkolem, które dba o wszechstronny rozwój dzieci. Promujemy proekologiczny tryb życia. Uczymy dzieci dbania o środowisko, kształtując w nich chęci i umiejętności działania na jego rzecz.

Edukacja ekologiczna dzieci uwarściwi je na otaczającą naturę. Pozwoli zrozumieć zachodzące w niej procesy oraz wpływać na nie. W naszym przedszkolu segregujemy odpady, zbieramy nakrętki, makulaturę. Prowadzimy zajęcia „w terenie” – prowadzimy obserwacje zjawisk zachodzących w naturze. Pokazujemy dzieciom, że człowiek jest częścią przyrody i ma znaczący wpływ na jej dalszy rozwój. Dzięki prowadzonym zajęciom dzieci wyciągają odpowiednie wnioski będąc pełnoprawnymi partnerami dorosłych w dbaniu o ekologię.

### **Kto był inicjatorem pomysłu?**

Inicjatorem były nauczycielki przedszkola, które znając perspektywę rozwoju placówki starają się wychodzić poza schemat tradycyjnych rozwiązań.



### **Jaki macie plan na wykorzystanie ogródka w edukacji ekologicznej dzieci? Co planujecie robić?**

Planujemy stworzyć roczny plan „kalendarz małego ogrodnika” zawierający roczny harmonogram prac w ogródku i prowadzić całoroczne prace ogrodnicze przez dzieci w 6-ciu grupach przedszkolnych. Zorganizujemy warsztaty z rolnikami i producentami rolnymi w rocznym cyklu zajęć (ok. 7 zajęć w przyszłym roku szkolnym 2022/2023) oraz warsztaty kulinarne z zebranych plonów zarówno z naszego ogródka, jak i z pobliskich pól i sadów (np. jabłek, ziemniaków, sera – ok. 5 warsztatów kulinarnych w roku szkolnym 2022/2023).



MNIAM







# OGRÓDKI ze SMAKIEM



## **Jaki macie pomysł na pierwsze zajęcia i edukacyjną inaugurację ogródka?**

Na inaugurację planujemy zaprosić przedstawicieli władz lokalnych i producentów, którzy będą prowadzić w cyklu rocznym warsztaty dla dzieci.

Podczas oficjalnego otwarcia zaprosimy gości do przygotowania na świeżym powietrzu „lunchu ekologicznego” z wykorzystaniem warzyw i owoców, a także plonów z naszego przedszkolnego ogródka. Planujemy zorganizowanie poczęstunku w naszym przedszkolnym ogrodzie dla gości i dzieci przedszkolnych. Podczas inauguracji obecne będą lokalne media.



MNIAM





Electrolux



# OGRÓDKI ze SMAKIEM



## Rozmowa z Jolantą Drażek, dyrektorką Przedszkola Miejskiego nr 14 im. Niezapominajki w Olsztynie

**Dlaczego przedszkole przystąpiło do konkursu „Ogródki ze smakiem”? Dlaczego nauka ekologii najmłodszych jest ważna? Czy działania i świadomość ekologiczna do tej pory były ważnym tematem w edukacji przedszkola?**

Przynależność Przedszkola Miejskiego nr 14 im. Niezapominajki w Olsztynie do Krajowej Sieci Szkół Promujących Zdrowie nieustannie motywuje nas do poszukiwania i podejmowania różnorodnych działań w zakresie szeroko rozumianej edukacji i promocji zdrowia, z którą nierozłącznie związana jest edukacja ekologiczna. Przystąpienie do konkursu „Ogródki ze smakiem” dodatkowo wpisało się w zamierzenia wdrażanej w bieżącym roku szkolnym innowacji pedagogicznej pt. „Ogród - drzwiami do świata przyrody” autorstwa nauczycielki Pani Eweliny Zawadzkiej. Jednym bowiem z głównych założeń innowacji jest wykorzystanie terenów zielonych wokół przedszkola na stworzenie m.in. ziołowego ogródka - herbarium, kwietnego kobierca, zakątka lawendy, kącika drzew i krzewów owocowych, ogródka babuni oraz założenie ogródka warzywnego. Przystępując do konkursu mieliśmy nadzieję, iż spełni się nasze marzenie o profesjonalnym ogródku warzywnym, a jednocześnie zachęcając do głosowania całą przedszkolną społeczność, na nowo, po dwuletnim okresie pandemii odbudujemy efektywną współpracę i więzi z rodzicami naszych wychowanków.



Ucząc ekologii, przygotowujemy dzieci do podejmowania świadomych, odpowiedzialnych działań dla ich własnego zdrowia i zdrowia innych, promujemy zdrowy styl życia i bycia, uzmysławiamy, jak ważne jest dbanie o przyrodę i najbliższe otoczenie, uczymy szacunku dla różnorodnych form życia, właściwych i aktywnych postaw wobec przyrody i jej ochrony. Chcemy, aby nasi wychowankowie wyrosli na świadomych, wrażliwych i odpowiedzialnych ludzi.

Na przestrzeni minionych lat inicjowaliśmy i podejmowaliśmy wiele różnorodnych działań mających wpływ na kształtowanie postaw ekologicznych najmłodszych. Sprzyjały temu wdrażane programy,



MNIAM





# OGRÓDKI ze SMAKIEM



projekty i przedsięwzięcia, takie jak: „Zdrowo jemy, zdrowo rośniemy”, „Kubusiowi przyjaciele natury”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Skąd się biorą produkty ekologiczne?”, „Mamo tato wolę wodę?”, udział w akcji edukacyjnej „Dzieci uczą rodziców”. Ubogaceniem działań ekologicznych jest cykliczne organizowanie uroczysci z okazji „Dnia Ziemi”, „Dnia drzewa”, „Międzynarodowego Dnia Ochrony Środowiska”, włączenie się w obchody „Dnia bez samochodu”, „Międzynarodowego Dnia Roweru”.

Sprzymierzeńcami w podejmowanych działaniach są zarówno rodzice i dziadkowie naszych wychowanków, jak również środowisko lokalne i instytucje wspomagające rozwój dzieci, takie jak: Olsztyńskie Centrum Edukacji Ekologicznej - warsztaty dla dzieci „Ptasi piknik”; Uniwersytet Warmińsko-Mazurski - cykl zajęć pt. „Ratujmy pszczoły”; Leśne Arboretum w Kudypach - zajęcia edukacyjne „Las w słoiku”; Zakład Gospodarki Odpadami Komunalnymi -

warsztaty pt. „Recykling”; Państwowa Wojewódzka i Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Olsztynie - cykl zajęć „Co i dlaczego dymi”; Uniwersytet Nowoczesnego Obywatela - warsztaty pt. „Oszczędzanie się opłaca”. Nabytą w zakresie ekologii wiedzę i umiejętności utrwalaliśmy biorąc udział w konkursach: „Skąd się biorą produkty ekologiczne?”, „Dlaczego myjemy ręce?”; „Szewczyki Dratewki walczą ze smogiem”; przeglądach piosenki ekologicznej; organizowanych pokazach mody ekologicznej; uczestnicząc w akcjach sprzątania świata; organizując w holu przedszkola wystawy książek o przyrodzie; warsztaty plastyczne z rodzicami „Bądź EKO”.

Uwieńczeniem podejmowanych działań jest m.in. otrzymany Certyfikat Zielona Flaga.

W grudniu 2021r. zgłosiliśmy udział naszego Przedszkola w konkursie „Szkoła Przyjazna Środowisku” organizowanym przez Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty.

## Kto był inicjatorem pomysłu?

Inicjatorką pomysłu i jednocześnie koordynatorką podejmowanych i planowanych działań jest nauczycielka Pani Ewelina Zawadzka.

## Jaki macie plan na wykorzystanie ogródka w edukacji ekologicznej dzieci? Co planujecie robić?

„Ogródki ze smakiem” w edukacji ekologicznej będziemy wykorzystywać zarówno z dziećmi, rodzicami i dziadkami naszych wychowanków. Planujemy



MNIAM







# OGRÓDKI ze SMAKIEM



m.in. następujące działania:

**„Narzędzia w ogrodzie służą przyrodzie”** – zabawy techniczne m.in. zajęcia z konserwatorem, poznanie nazw narzędzi, grabienie, przekopywanie, prace naprawcze, wykonanie tabliczek, piktogramy;

**„Ogród warzywny w stoiku”** – warsztaty kulinarne z udziałem rodziców, dziadków i kucharki – kiszenie ogórków, kapusty, gotowanie bigosu, ciasto marchewkowe itp.

**„Bez pszczoły marne są zbiory”** – warsztaty ze specjalistami – pszczelarz, botanik, biolog na temat owadów, zwierząt żyjących w glebie, pożytecznych i szkodników (dżdżownice, nornice, krety pszczoły, motyle)

**„Od ziarenka do rośliny”** – prowadzenie obserwacji; wykorzystanie lup, prowadzenie dziennika obserwacji (starsze grupy), pielęgnacja roślin, wrywanie chwastów i wyrzucanie ich na kompostownik

**„Co kryje gleba?”** – eksperymenty, doświadczenia, zabawy sensoryczne – badanie właściwości gleby, dotykanie, wąchanie, zabawy z lupą

**„To co smakuje – się nie zmarnuje, a nasze zdrowie podreperuje”** – zajęcia dydaktyczne – smakowanie, zachęcanie, poznanie walorów odżywczych poszczególnych roślin, poznawanie budowy roślin, części jadalnych; zajęcia z edukatorem żywienia

**„Kto zioła hoduje ten zdrowy się czuje”** – zabawy sensoryczne – rozpoznawanie po zapachu, smaku,

dotyku, suszenie ziół, herbatki ziołowe, wykonanie „Zielnika przedszkolaka”

**„Magiczna różdżka wskaże, co ogród da nam w darze”** – zabawy matematyczne: mierzenie, przeliczanie i porównywanie zbiorów, kolorów, wielkości i kształtu warzyw; kierunki przestrzenne, przyimki, blisko-daleko, liczebniki porządkowe – grządki; łączenie w pary, ważenie

**„Cztery pory roku w ogrodzie przedszkolnym”** – zabawy plastyczne, wernisaże, „Warzywem malowane”, wystawy; sensoplastyka – slimy, farby z warzyw,

**„Warzywne show”** – konkursy plastyczne, fotograficzne, poetyckie, przegląd piosenki ekologicznej; pokaz mody ekologicznej, kiermasz „Zdrowie na talerzu”.

**„O wyższości marchewki nad chipsami”** – debaty, pogadanki, zajęcia literackie, teatralne

**„Zgadnij Stachu po zapachu”** – zabawy rozwijające zmysły dotyku, węchu, smaku, wzroku.







# OGRÓDKI ze SMAKIEM



## Jaki macie pomysł na pierwsze zajęcia i edukacyjną inaugurację ogródka?

Na pierwsze zajęcia w ogródkach zaprosiliśmy całe rodziny. Pod wspólnym hasłem „Trzy pokolenia w ogródku ze smakiem” dzieci, rodzice, babcie i dziadkowie, starsze i młodsze rodzeństwo m.in. smakując, dotykając, obserwując, wąchając, rozpoznawali i nazywali posadzone rośliny. Dodatkowo podczas spotkań odbyły się warsztaty plastyczne oraz quiz wiedzy o ziołach. Była to doskonała okazja do wymiany wiedzy i doświadczeń związanych z uprawą i pielęgnacją roślin. Kontynuacją wspólnych, pokoleniowych działań będzie m.in. książ-

ka kucharska „Niezapomniane smaki kuchni mojej mamy” oraz konkurs fotograficzny „A u mojej babci w ogrodzie”, którego rozstrzygnięcie nastąpi podczas festynu rodzinnego.

Edukacyjną inaugurację „Ogródków ze smakiem” planujemy podczas Festynu rodzinnego z udziałem przedstawiciela Olsztyńskiego Centrum Edukacji Ekologicznej w Olsztynie.

**Jolanta Drążek**

dyrektor Przedszkola Miejskiego  
Nr 14 im. Niezapominajki w Olsztynie



MNIAM





Electrolux



# OGRÓDKI ze SMAKIEM



## Rozmowa z Sylwią Dobrodziej, dyrektorką Przedszkola Miejskiego nr 112 w Łodzi

**Dlaczego przedszkole przystąpiło do konkursu "Ogródki ze smakiem"? Dlaczego nauka ekologii najmłodszych jest ważna? Czy działania i świadomość ekologiczna do tej pory były ważnym tematem w edukacji przedszkola?**

Naszym celem jest stworzenie dzieciom najbardziej optymalnych warunków do rozwoju. Cały czas poszukujemy możliwości wzbogacenia zarówno własnego warsztatu pracy, jak i działań edukacyjnych. Pragniemy wychowywać dzieci w atmosferze szacunku, przyjaźni i zrozumienia nie tylko dla drugiego człowieka, lecz także dla środowiska. Poza tym uważamy, że działanie jest najlepszą formą przyswajania wiedzy. A jeśli do tego dodamy dumę i uśmiech dzieci z powodu samodzielnie wyhodowanej marchewki ziemniaka czy truskawki, to czego chcieć więcej? Ta radość jest właśnie najlepszym dowodem na to, że warto poszukiwać.

W dzisiejszym świecie ekologia to ważny temat. Świadomość w tym zakresie powinna być budowana od najmłodszych lat. Fakt, że nauczymy dzieci szacunku do środowiska, uświadomimy im, że nasze działania mają ogromny wpływ i znaczenie stanowi podstawę funkcjonowania świata w przyszłości. Zachowania i działania wpajane i praktykowane w przedszkolu staną się normą dla przyszłego dorosłego świadomie i ekologicznie funkcjonującego w świecie.



Od kilku lat działania z zakresu edukacji ekologicznej są dla nas wszystkich ważnym elementem pracy. W każdej grupie podejmowane są różnorodne działania poszerzające wiedzę dzieci w temacie środowiska i wzbogacające świadomość ekologiczną. Własnymi siłami zbudowaliśmy grządki dla każdej grupy, na których uprawialiśmy warzywa i owoce, obserwowaliśmy fazy ich rozwoju oraz cieszyliśmy się zebranymi plonami. Założyliśmy w salach kompostowniki, oswoiliśmy dzieci z dżdżownicami, pokazaliśmy ich funkcjonowanie, zaznaczyliśmy ich rolę w środowisku, uświadamiając jednocześnie bardzo istotny temat, jakim jest wykorzystanie resztek jedzenia.



MNIAM







Electrolux



# OGRÓDKI ze SMAKIEM



## Kto był inicjatorem pomysłu?

Inicjatorką pomysłu przystąpienia do akcji była pani Dominika Zięba – nauczycielka z grupy mieszanej wiekowo. W grupie tej w przyszłym roku szkolnym wprowadzone będą elementy pedagogiki Marii Montessori, której nieodłącznym elementem jest edukacja przyrodnicza i ekologiczna.

## Jaki macie plan na wykorzystanie ogródka w edukacji ekologicznej dzieci? Co planujecie robić?

### Planowane aktywności:

- a. hodowlano-pielęgnacyjne
  - pielęgnacja warzyw i owoców
  - zbiór plonów
  - hodowla pszczół murarek, obserwacja faz rozwoju
  - założenie łąki kwiatowej – obserwacja owadów odwiedzających łąkę
- b. wzbogacające wiedzę
  - rozpoznawanie podstawowych gatunków warzyw i owoców na różnych etapach wzrostu
  - poznanie wszystkich etapów rozwoju roślin (nasiona, kielki/siewki, kwitnienie, owocowanie)
  - założenie minikompostowników w salach (wykorzystanie resztek warzywnych ze szwedzkiego stołu, opieka i obserwacja życia dżdżownic, przeniesienie na grządki)
  - poznanie budowy roślin (korzeń, łodyga, liść, kwiat, owoc i jego typy, kolec, cierni)
  - wykonanie zielników
  - omówienie warunków wzrostu roślin (wilgoć,



temperatura, nasłonecznienie)

- pogadanka z pokazem we współpracy z pracownikami Uniwersytetu Łódzkiego
- na temat pożytecznych zwierząt związanych z uprawami
- pogadanka na temat roli zwierząt owadożernych
- pogadanka na temat pszczół murarek



MNIAM







# OGRÓDKI ze SMAKIEM



## c. integracja środowiska przedszkolnego

- organizacja Przedszkolnych Dożynek - prezentacja plonów, konkurs dla rodziców „Co to za warzywo?”
- Owocowo-Warzywny Masterchef - Konkurs na przygotowanie wegetariańskich potraw z własnego ogródka
- warsztaty rodzinne - konstruowanie i wieszanie budek lęgowych dla ptaków i schronień dla nietoperzy
- przedszkolny konkurs na największe warzywo/owoc
- wykopki ziemniaków, degustacja potraw ziemniaczanych, konkursy dla dzieci i rodziców z tematu „Ziemniak” - piknik „Kartoflada”

## Jaki macie pomysł na pierwsze zajęcia i edukacyjną inaugurację ogródka?

Warzywa, owoce i zioła zostały posadzone. Odtąd naszym zadaniem jest systematyczne dbanie o nie i codzienne doglądanie. Podczas pierwszych zajęć zwrócimy uwagę dzieci na konieczne warunki zapewniające roślinom optymalny wzrost (światło, woda, substancje odżywcze). Kolejny nasz krok to nauka nazw uprawianych warzyw, owoców i ziół. Napiżemy na tabliczkach ich nazwy, zaczniemy naukę rozróżniania ich liści i zaplanujemy jadłospis z wykorzystaniem własnych upraw. Może panie z kuchni kiedyś go wykorzystają i przygotują nam wymyślone przez nas potrawy? A może my sami je przyrządzimy?



MNIAM





Electrolux



# OGRÓDKI ze SMAKIEM



## Rozmowa z Alicją Szymańską, dyrektorką Przedszkola Publicznego nr 2 w Kątach Wrocławskich

**Dlaczego przedszkole przystąpiło do konkursu „Ogródki ze smakiem”? Dlaczego nauka ekologii najmłodszych jest ważna? Czy działania i świadomość ekologiczna do tej pory były ważnym tematem w edukacji przedszkola?**

Przystąpiliśmy do konkursu z wielu powodów. Po pierwsze jego zamysł jest integralny z koncepcją pracy naszego przedszkola. Chcemy stworzyć dzieciom odpowiednie warunki do aktywnego odkrywania świata. Ponadto temat ekologii jest nam bardzo bliski i spójny z pozostałymi projektami edukacyjnymi, które obecnie realizujemy. W ostatnich latach obserwujemy systematyczne niszczenie środowiska naturalnego przez człowieka, dlatego niezwykle ważna jest realizacja edukacji ekologicznej już w przedszkolu. Dzięki konkursowi „Ogródki ze smakiem” dzieci mogą poznać świat przyrody, dostrzec jego piękno, nabyć opiekuńczy stosunek do świata roślin i zwierząt oraz nauczyć się właściwych postaw dbania o nasz świat poprzez odkrywanie, poznawanie i działanie. Nie da się również ukryć, że atrakcyjne nagrody przewidziane dla zwycięzców zachęcają do uczestnictwa w konkursie, a walka o wygraną dla naszych podopiecznych to świetny sposób na zaangażowanie rodziców do współpracy, bliższy kontakt i partnerską relację z sympatykami przedszkola oraz środowiskiem lokalnym.

W edukacji naszego przedszkola działania i świa-

domość ekologiczna są ważnym tematem. W obecnym roku przedszkolnym realizujemy różnorodne projekty ekologiczne, a konkurs „Ogródki ze smakiem” jest świetnym uzupełnieniem poznanych treści w praktyce. Oprócz rozrywki i frajdy, którą przedszkolakom zapewnia tworzenie własnego warzywniaka i zachęty do wspólnej zabawy konkurs kryje przede wszystkim ważny cel, czyli kształtowanie mądrych ludzi, wrażliwych na potrzeby środowiska. Naszą misją jest właśnie kształtowanie poprzez zabawę dziecka, które rozumie potrzebę szanowania przyrody i dbania o środowisko.



MNIAM







# OGRÓDKI ze SMAKIEM



## Kto był inicjatorem pomysłu?

Inicjatorem pomysłu był jeden z rodziców, który przekazał informację o powyższym konkursie dyrekcji. Dzięki atrakcyjności konkursu błyskawicznie wypełniliśmy niezbędne dokumenty i zostaliśmy uczestnikami konkursu „Ogródki ze smakiem”.

## Jaki macie plan na wykorzystanie ogródka w edukacji ekologicznej dzieci? Co planujecie robić?

Gdy się dowiedzieliśmy o tym, że nagrodę główną wygrało nasze przedszkole, oprócz szczęścia i satysfakcji, w głowach pojawiło się mnóstwo pomysłów na wykorzystanie warzywniaka. Nowo zbudowany, a dodatkowo piękny i kolorowy ogródek będzie odgrywał szczególną rolę w edukacji ekologicznej naszych przedszkolaków. Z prawidłowym prowadzeniem warzywniaka wiąże się wiele działań

praktycznych, takich jak wysiewanie, sadzenie, plewienie, podlewanie i wreszcie zbiór plonów. Wszystkie powyższe czynności będą wykonywały właśnie nasi mali ogrodnicy. Praca w ogrodzie pozwoli im zaobserwować, jak zmienia się proces wzrostu i rozkładu roślin w rytmie pór roku. Chcemy też zorganizować warsztaty kulinarne na temat zasad zdrowego odżywiania się z wykorzystaniem ziół, warzyw i owoców z własnej uprawy, podczas których zostanie poruszony ważny temat marnotrawstwa jedzenia. Zależy nam na pokazaniu dzieciom, jak w sposób prawidłowy i przyjazny dla naszej planety prowadzić utworzony ogródek. Będziemy korzystać z kompostownika, zbierać deszczówkę, sadzić rośliny wabiące owady, natomiast zimą w ogródku powiesimy karmniki dla ptaków. Chcemy wprowadzić dyżury w ogródku, tak aby każda grupa przedszkolna była odpowiedzialna za uprawę konkretnej rośliny. Zaprosimy do naszego przedszkola lokalnego ogrodnika, który opowie dzieciom, na czym polega



MNIAM







Electrolux



# OGRÓDKI ze SMAKIEM



jego praca i zaprezentuje najważniejsze narzędzia wykorzystywane do prac wykonawczych w ogrodzie. Chcemy też zorganizować wizytę lokalnego pszczelarza, który opowie dzieciom o roli pszczół w przyrodzie i życiu człowieka. Ponadto w naszych planach jest zorganizowanie bazarku, na którym dzieci będą sprzedawać plony, a uzbierane pieniądze zostaną przeznaczone np. dla schroniska. Wraz z utworzeniem ogródka, pojawiło się mnóstwo ciekawych planów, teraz czas przejść do ich realizacji.

## Jaki macie pomysł na pierwsze zajęcia i edukacyjną inaugurację ogródka?

W piątek 4.06.2022 r. w naszym przedszkolu powstał kolorowy ogródek ze smakiem. Dla dzieci zostały zorganizowane warsztaty, na których specjaliści przekazali dużą dawkę informacji odnośnie sadzenia i uprawy roślin. Następnie dzieci wykorzystają zdobytą wiedzę w praktyce podczas samodzielnego zasadzania. W jeden poranek, sprawnie, z ekipą fachowców stworzyliśmy warzywniak, który przyciągał uwagę wszystkich dzieci. W najbliższym czasie każda grupa przedszkolna zorganizuje piknik ekologiczny w sąsiedztwie „Ogródka ze smakiem”, którego tematem przewodnim będzie kształtowanie postaw proekologicznych. Będzie to świetny sposób na przeprowadzenie pierwszych zajęć w temacie i inaugurację powstałego warzywniaka. Doskonale zbiegł się termin utworzenia ogródka z pierwszą edycją pikniku rodzinnego Przedszkolandia, czyli rodzinna zabawa w poszukiwaniu lata, który odbędzie się 11.06.2022 r. na terenie naszego przedszkola i będzie świetną okazją do podziwiania kolorowego ogródka przez wszystkich przybyłych gości.



Rodzice, którzy walczyli o wygraną dla swoich maluchów, będą mogli podziwiać wyjątkową nagrodę. Jesteśmy dumni z wygranej i zamierzamy z naszymi przedszkolakami zgłębiać temat ekologii i ochrony środowiska.



MNIAM

